

## Rollelek

**KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:**  
Videreutvikle begrepsforståelse. Løse utfordringer i samarbeid med andre i leken

**ANTALL, FORM, ROM**  
Støtte barnets matematiske utvikling med utgangspunkt i barnets interesse og uttrykksformer

**NÆRMILJØ, SAMFUNN**  
Utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet

**KROPP, BEVEGELSE OG HELSE**  
Få god erfaring med friluftsliv og uteliv til ulike årstider

**TEMA:**  
**Rollelek**

**ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**  
Utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandre

**KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**  
Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede

**P  
E  
R  
O  
N  
A  
L  
E  
T**

**NATUR, MILJØ OG TEKNIKK**  
Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet

### ARBEIDSMÅTE:

- Gi god tid til lek både ute og inne.
- De voksne viser interesse for leken, og deltar også selv.
- De voksne tar på seg rekvisitter og går inn i ulike roller på barnas premisser.
- Gi barna inntrykk, som gir uttrykk, derfor vil vi besøke forskjellige steder som kafé, butikk, bank, bruktbuikk og reise med buss ut til flyplassen
- Dramatisere bibelfortellinger i samlingsstunden som barna kan bygge videre på
- Hjelpe til med rekvisitter barna trenger i leken.
- Stille gode spørsmål som gjør at barna blir med på å bestemme hva som trengs i leken.
- Legge til rette for lek

### MÅL:

- rolleleken blir en arena der barnet stadig får erfaring med symbolsk representasjon
- La barna få muligheten til å øve opp forestillingsferdighetene som igjen danner grunnlaget for abstrakt tenkning
- Gjennom rolleleken stimulere barnas forestillingskraft, og på den måten utvikler kreativitet, fantasi og muligheten til å ta andres perspektiver.
- Gjennom rolleleken utvikler barna ferdigheter gjennom vennskap, sosial deltakelse og konfliktløsning.
- Gjennom rolleleken oppøves barna til planlegging, arbeidshukommelse, igangsetting, selvregulering, organisering, fleksibilitet og ikke minst selvmonitorering (at man nøkternt dokumenterer over for seg selv hva man holder på med eller kommer til å gjøre).