

Matematikk- antall, rom og form

**KOMMUNIKASJON,
SPRÅK OG TEKST:**
Lytte til lyder og
rytmer i språket og
bli fortrolig med
symboler som
tallsiffer og bokstaver

**ANTALL, FORM,
ROM**
Erfare, utforske
og leke med for
og mønster,
sortere og
sammenligne

**NÆRMILJØ,
SAMFUNN**
Utvikle tillit til
egen deltakelse i
og påvirkning av
felleskapet

**KROPP,
BEVEGELSE OG
HELSE**
Utvikle glede
ved å bruke
naturen til
utforskning

TEMA:
**Matematikk-
antall, rom og
form**

**ETIKK, RELIGION
OG FILOSOFI**
Gi anledning til ro,
undring og
tenkning,
samtaler og
fortelling

**KUNST, KULTUR
OG KREATIVITET**
Ta i bruk fantasi,
kreativ tenkning
og skaperglede

**NATUR, MILJØ OG
TEKNIKK**
Lære og iakttå, undre
seg, eksperimentere,
systematisere,
beskrive og samtale
om fenomener i den
fysiske verden

P
E
R
S
O
N
A
L
E
T

ARBEIDSMÅTE:

- Bruke mattepakken
- Legge til rette for utforskning og lek med tall, former og mønster
- Bevist bruke matematiske begrep og uttrykk
- Matematiske spill, tellemateriell og tilby materiell som gir barna erfaring med klassifisering, ordning, sortering og sammenlikning
- Dra på turer og bruke naturen til å tell, måle, sortere, leite etter mønster med mer

MÅL:

- Gjøre seg kjent med matematiske begreper
- Utvikle matematisk kompetanse
- Legge til rette for utforskning av antall, rom og form
- Erfare naturen som en læringsarena